

LÄRGRUPPSPLAN

Förebyggande arbetet

Den här lärgruppsplanen vänder sig till dig som tränare och ledare i en simidrottsförening.

Om lärgruppsplanen

En framgångsrik ledargrupp tillåter samtliga att dela med sig av sina åsikter och tankar för att gemensamt komma fram till ett beslut. Detta gäller både med de aktiva och tillsammans i ledargruppen. Vissa har dock lättare att lyfta sina åsikter än andra. Ett bra sätt att se till att alla får komma till tals är att avsätta tid till samtal och diskussion. Ett stöd till dessa samtal är åsiktskort.

Er lärgrupp

Diskutera tillsammans med dina tränar- och ledarkollegor frågeställningarna nedan. Se till att alla deltagare får ta del av nedanstående åsiktskort (finnes att skriva ut på sida 4) och möblera så att alla kan se varandra. Utse en samtalsledare och en som för anteckningar. Nedan finns förslag på frågeställningar ni kan lyfta för att fortsätta de förebyggande arbetet för att skapa trygga simidrottsmiljöer.

Genomförande

1. Lyft en frågeställning.
2. Var och en i gruppen får fundera enskilt och lägger kortet med baksidan upp på bordet.
3. När alla är klara vänds alla kort upp samtidigt.
4. Diskutera, förklara och motivera.



Förslag på frågor ni kan arbeta med:

Värdegrundsarbete

- Jag känner mig säker i vad föreningens värdegrund betyder för mig som ledare.
- Jag är en del i att föreningens värdegrund blir levande.
- Vi efterlever föreningens värdegrund.

Registerutdrag

- Det är viktigt att lämna in registerutdrag.
- Om någon av tränarna eller ledarna inte lämnar in utdrag stödjer jag att den tränaren pausas från verksamheten.
- De som sitter i styrelsen bör lämna in registerutdrag.

Strukturer och rutiner

- Jag vet hur föreningen hanterar om något oförutsett händer.
- Jag känner mig säker på vad jag ska göra om jag upplever oro för en aktiv.
- Jag känner mig säker på vad jag ska göra om jag upplever oro för en tränar- eller ledarkollega.
- De aktiva vet vilka spelregler som gäller inom vår grupp.

Delaktighet och involvering

- De aktiva får vara delaktiga i beslut som berör dem.
- Vi involverar alla i tränarstaben i beslut som gäller vår verksamhet.

Tillit och förtroende

- Klimatet i vår grupp leder till tillit och förtroende.
- Jag upplever att de aktiva har tillit och förtroende till oss som tränare och ledare.

Maktförhållande

- Om något skulle ske inom vår grupp skulle jag rapportera det.
- Jag favoriserar inte.
- Vi arbetar för att alla aktiva ska må bra, trivas och våga yttra sina åsikter.
- Vi arbetar för att alla tränare och ledare ska må bra, trivas och våga yttra sina åsikter.

Sociala medier

- Vi har ett tydligt sätt som vi kommunicerar med våra aktiva utanför träningen.
- Vi har ett tydligt sätt som vi kommunicerar med varandra utanför träningen.
- Sociala medier är ett bra sätt att kommunicera med de aktiva.

Identifiera riskzoner

- Det är tydligt vilka zoner i vår verksamhet som är särskilt riskfyllda.
- Jag känner mig bekväm att vi har verktygen för att hantera riskzoner inom vår verksamhet.

Reflektion

Genomför en reflektionsrunda bland deltagarna. Är det något speciellt ni behöver ta vidare från diskussionen och arbeta med? Försök att gemensamt komma fram till konkreta handlingar.

Sammanställning

Punkta ner konkreta insatser ni ser att ni kan göra för att komma vidare i arbetet. Prioritera en till två av dessa insatser som ni konkretiserar och gör som en tydlig aktivitet. Bestäm när, var, hur och vem som ansvarar för dessa. Fundera på vad ni kan göra redan imorgon, inom en vecka och inom en månad för att arbeta med dessa insatser.

Nedan finner du åsiktskort som ni kan skriva ut och använda.

