

Samtalsunderlag

Korpens gröna och sköna ledarskap

GRÖNA SKÖNA
LEDARSKAPET

LEV SOM
DU LÄR

BRY DIG

MÖJLIGGÖR

Samtalsunderlag – *upptäck och lär tillsammans*

Detta samtalsunderlag är utformad som en s.k. lärgrupp och är ett stöd för dig och din förening när ni samtalar för att stärka ert gröna och sköna ledarskap. Det handlar om att genom reflektion och dialog få en djupare förståelse för ditt och dina föreningskollegors gröna & sköna ledarskap. Ett arbete som din förening kan göra i samverkan med SISU Idrottsutbildarna. Kontakta ditt närmaste SISU-distrikt så planerar ni arbetet tillsammans.

Kontaktuppgifter hittar du på www.sisuidrottsutbildarna.se.

Upplägget är tänkt att passa under en kväll eller halvdag men kan med fördel fördjupas mera genom flera träffar och genom användandet av flera delar i ”Korpens gröna och sköna ledarskap”. Ni avgör själva vad som passar er bäst. Det kan också vara lämpligt att involvera flera olika målgrupper i föreningen för att skapa en röd tråd och bättre samsyn och effekter i föreningens verksamhet.

Mötet, samtalet och det gemensamma sökandet

Viljan att lära och nyfikenheten att upptäcka tillsammans är det som kännetecknar lärgruppen. Deltagarnas olika perspektiv, erfarenheter och upplevelser är det centrala i samtalet. Att lära av och med varandra leder till utveckling. Även om alla i lärgruppen förväntas delta aktivt i samtalen behöver någon ta på sig ledartröjan. Vi kallar denna någon för lärgruppsledare. Hon/han behöver ta på sig ett särskilt ansvar när det gäller att: Ha intresse och engagemang för ämnet som gruppen vill lära sig mer om. Kunna leda och fördela samtalet och sökandet samt kunna driva på, strukturera och sammanfatta. Vara lyhörd för deltagarnas behov, förutsättningar och synpunkter.

Det är viktigt att förstå att den som är lärgruppsledare inte automatiskt behöver vara den som kan och vet mest om ämnet. Det är själva mötet och de gemensamma ansvaret för samtalen och sökandet som är själva kärnan i lärandet.

Hur många gånger ska vi träffas?

Ni i er egen lärgrupp avgör själva hur många gånger som ni vill träffas och hur länge ni ses varje gång. Erfarenhetsmässigt fungerar en lärgrupp som bäst med 5–8 deltagare och att varje träff är mellan 1–3 timmar lång. Ni lägger själva upp er plan för hur och när ni ska träffas och vad ni vill fokusera mer på och samtala om. Den här lärgruppsplanen är tänkt att vara ett stöd för att underlätta ert planerande för möten, samtal och reflekterande.

Bra att känna till

När ni ska rapportera in er lärgrupp så kommer ni att få redovisa hur många gånger ni har träffats. Varje träff kallas då för en sammankomst.

Så här anmäler du din lärgrupp

Ni anmäler er lärgrupp digitalt i IdrottOnline och Utbildningsmodulen. Så här gör du då:

- Logga in i IdrottOnline – Utbildningsmodulen
- Gå till ”Anmälan” – Välj ”Lärgrupp”.
- Under fältet ”studieplan” väljer ni Korpens gröna och sköna ledarskap som är delat med SISU-distrikten.
- Fyll i övriga fält som planerar er lärgrupp.
- Ni kommer efter det få kontakt med SISU Idrottsutbildarna och den person som är er SISU-kontakt.

SISU Idrottsutbildarna – en resurs

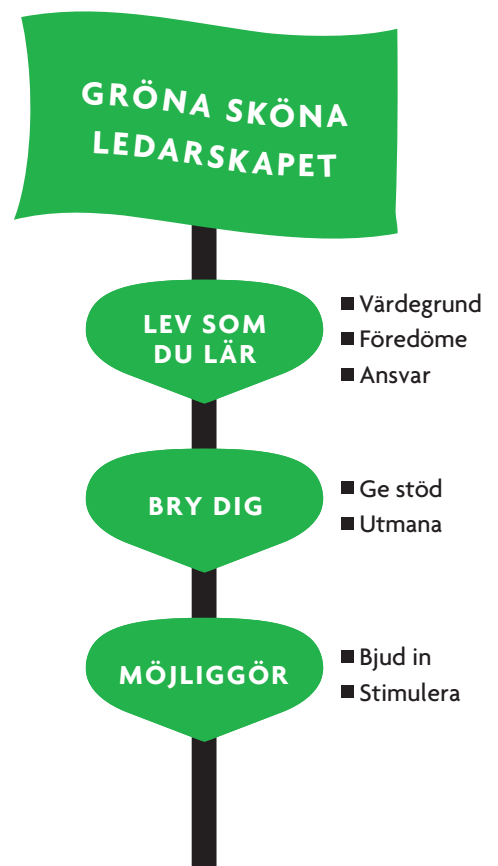
Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna delar gärna med sig av erfarenheter, ger stöd och kraft till just ert utvecklingsarbete. Ett samarbete som ni kommer ha både nytta och glädje av. För genomförandet av en lärgrupp kan till exempel SISU Idrottsutbildarna genom folkbildningsanslaget bidra med visst stöd. Det kan handla om att ta kostnader för material, hyrd lokal, studiebesök, expertmedverkan med mera. Kontakta gärna SISU Idrottsutbildarna lokalt så berättar de mer om hur ett samarbete kan se ut. Kontaktuppgifter hittar du på www.sisuidrottsutbildarna.se.

Nu kör vi!

Samtalsunderlaget nedan bygger på att du har tillgång till webbutbildningen Korpens gröna och sköna ledarskap som du hittar på www.korpen.se. Det är lätt att navigera mellan de olika materialen då innehållet följer samma struktur.

DEL 1: TEORI

- Reflektera kring de teoretiska utgångspunkterna för Korpens gröna och sköna ledarskap – vilken kunskap bygger Korpens ledarskapsmodell på och varför?
- Vad innebär Korpens gröna och sköna ledarskap för:
 - a) Jaget
 - b) Laget
 - c) Korpen
- Varför är det gröna och sköna ledarskapet viktigt för:
 - a) Jaget
 - b) Laget
 - c) Korpen



DEL 2: TRÄNING

- Välj ett case att utgå ifrån (välj mellan att kolla på filmade case, att använda casekortleken eller de mer utförliga casen i ”Arbetsmaterial Ledarskapscase” som du hittar i webbutbildningen).
- Utforska tillsammans vilka tankar och känslor som väcktes hos er i ledarskapssituationen.
- Vilka beteenden ser ni som är gröna, gula och/eller röda? Sträva efter att vara så konkret och specifik som möjligt.
- Vilka effekter ger de identifierade ledarbeteendena?
- Reflektera kring vilka gröna och sköna ledarbeteenden du skulle vilja förstärka hos dig själv och varför.

DEL 3: GÖR DIN EGEN GRÖNA OCH SKÖNA LEDARUTVECKLINGSPLAN

- Gör självskattningstestet nedan och reflektera kring dina styrkor och utvecklingsområden.
- Ta hjälp av andra, Laget, för att få feedback utifrån din självskattning – stämmer bilderna överens?
- Besvara frågorna i mallen nedan för att planera din fortsatta ledarutveckling.
- Dela din plan med de andra i Laget och hjälp varandra att hålla planen levande över tid.

Korpens gröna och sköna ledarskap

Skatta dina kvalitéer inom respektive område och ringa in det som du tycker att du har högst prioritet att utveckla/förstärka. Skalan går från 1, som betyder i mycket liten utsträckning, till 6 som betyder i mycket hög utsträckning.

Utmärkande fokus

Grönt och skönt ledarskap

- Diskuterar inför beslut vilka värden som är viktiga
- Tydliggör viktiga värden
- Står upp för vår värdegrund även i svåra frågor
- Uppmuntrar dialog kring viktiga värdegrundsfrågor
- Bidrar till glädje och gemenskap

Lev som du lär – Värdegrund

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- Säger och gör samma sak
- Erkänner egna misstag
- Företräder organisationen utåt på ett föredömligt sätt
- Uppmuntrar och är mottaglig för feedback
- Uppfattas av andra som respektfull

Lev som du lär – Föredöme

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- Tar ansvar för uppdraget, även i motgång
- Är tydlig med mitt och andras ansvar
- Tar ansvar för att påbörjade uppgifter fullföljs
- Är medveten om vad mina beslut får för konsekvenser

Lev som du lär – Ansvar

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- Visar inlevelse i människors behov och utveckling
- Får andra att känna sig betydelsefulla
- Tar mig tid att lyssna
- Visar andra att jag bryr mig
- Visar andra tillit

Bry dig – Ge stöd

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Utmärkande fokus

Grönt och skönt ledarskap

- Synliggör det som pågår under ytan
- Handskas bra med personer som ej utfört sin uppgift väl
- Påpekar fel på ett schysst sätt
- Konfronterar sakfrågor, ej personlighet
- Tar itu med relationsproblem

Bry dig – Utmana

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- Bjuder in till dialog
- Visar nyfikenhet för andras åsikter
- Ser till att vi förstår varandra och våra mål
- Visar att alla är välkomna
- Ser till att alla kommer till tals

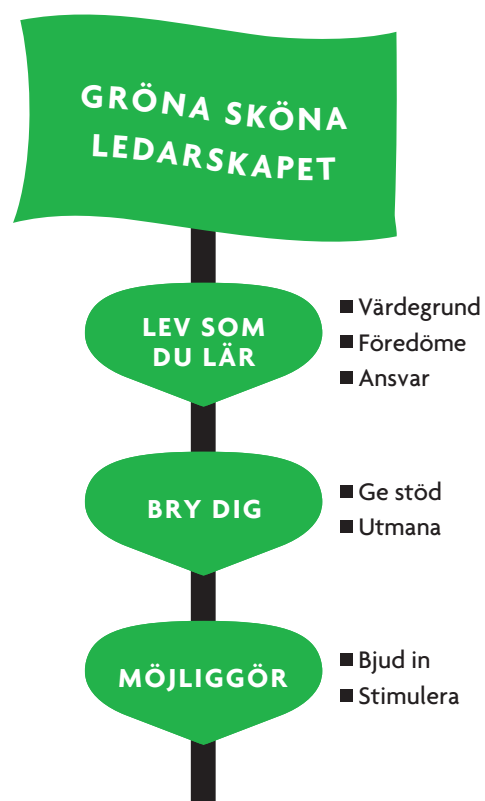
Möjliggör – Bjud in

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- Inspirerar till kreativt tänkande och nya sätt att arbeta
- Ifrågasätter vad som händer om man bara fortsätter som förut
- Synliggör lösningar, möjligheter och goda exempel

Möjliggör – Stimulera

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |



Min gröna sköna ledarutvecklingsplan

1. Är det viktigt att utveckla mitt ledarbeteende? I så fall *vad* vill du utveckla, *varför* och för vems skull? Reflektera! Skriv ner:

2. Vad vill jag uppnå? Bestäm målbild, vad du vill se inom detta område! Visualisera!

3. Hur ska jag gå tillväga för att nå mitt mål? Specificera handlingar, steg för steg. Vad ska jag:

FORTSÄTTA GÖRA

BÖRJA GÖRA

SLUTA GÖRA

4. Vilka kan jag ta hjälp av i min ledarutveckling?
