

**Matchbesök**

Lag: Datum: Tid:

1. **Före matchen**
* Avtala dag och tid med ledarna, inklusive tid före och efter matchen.
* Förklara syftet med besöket.
* Återgå till ifylld guide från föregående besök för att påminna dig om vad ni pratade om förra gången.
* Låt tränarna berätta vilken eller vilka delar av spelet de vill fokusera på under matchen.

Ledare:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**2. Under matchen**

* Placera dig så att du ser och hör vad som sker.
* Låt ledarna hantera matchen, och ge feedback efteråt.
* Observera och anteckna enligt någon eller några av nedanstående observationspunkter.

**Matchförberedelser**

☐ Matchgenomgång och matchuppvärmning kopplas till föreningens spelarutbildningsplan eller lagets arbetssätt.

☐ Motståndare och domare tas emot på ett bra sätt.

☐ Spelare och ledare uppträder enligt föreningens riktlinjer.

*Anteckningar*

*Anteckningar*

**Organisation**

Antal spelare per ledare: \_\_\_\_st.

[ ]  Ledarna har en tydlig rollfördelning.

[ ]  Det finns en matchvärd.

[ ]  Förutsättningarna för spelformen är bra *(tex spelyta, målstorlek)*

**Matchens genomförande**

☐ Alla spelar ungefär lika mycket.

☐ Föreningens riktlinjer präglar spelares och ledares uppträdande.

☐ Föreningens/lagets sätt att spela syns i spelet.

☐ Spelarna får ta egna beslut, och ledarna berömmer goda försök.

☐ Period- eller halvtidspaus används effektivt.

**Matchens avslutning**

☐ Laget tackar för match på ett sportsligt sätt.

☐ Ledarna sammanfattar matchen tillsammans med spelarna.

☐ Idrottsplatsen lämnas i gott skick.

*Anteckningar*

*Anteckningar*

****

**3. Efter matchen**

* Följ upp de utvecklingsmål ni pratade om förra gången.
* Låt ledarna själva ta upp det som var bra och vilka utmaningar de upplevde. Ge tips och stöd kring detta.
* Förstärk och bekräfta bra ledarbeteenden.
* Bestäm gemensamt något eller några utvecklingsmål och tillfälle för uppföljning.

Nästa träff: Kl.:

*Anteckningar*