



## SAMTALA OCH REFLEKTERA

### RIKTLINJE: FOTBOLL FÖR ALLA

#### Film: HÄR FÅR ALLA SAMMA CHANS

1. Hur ska vi göra i vårt lag/vår förening för att alla ska trivas?
2. Vad kan vi göra för att engagera nya målgrupper till laget/föreningen?

#### Film: FÖRÄLDRARNAS ENGAGEMANG

1. Är det okej att köpa sig fri från ideellt engagemang?
2. Vad kan föräldrar och spelare hjälpa till med i laget/föreningen?

#### Film: MÖJLIGHETER OCH UTMANINGAR

1. Vilka målgrupper har vårt lag/vår förening svårt att nå fram till?
2. Vad är fördelarna med att barn och ungdomar från olika samhällsgrupper, olika kön med mera kan mötas inom fotbollen?

#### Film: FOTBOLL I VARIERANDE GRUPPER

1. Hur kan vi i barnfotbollen ge förutsättningar för att varje barn ska känna sig kompetent?
2. Hur kan vi oavsett gruppammansättning ge förutsättningar för varje individs lärande?

#### Film: VAD ÄR DRIVKRAFTEN?

1. Vilka är idrottens viktigaste bidrag i samhället?
2. Vad motiverar dig till att engagera dig i barn- och ungdomsfotboll?

#### Film: VÄRDEGRUNDSARBETE

1. Vilka värdegrunds- och policydokument finns i vår förening?
2. Hur kan vi skapa förutsättningar så att befintliga dokument efterlevs?

#### Scenario: KIM 16 ÅR VILL BYTA KLUBB

1. Vilka konsekvenser skulle ett klubbbyte få för Kim och för det nuvarande laget?
2. Hur bör du, i din roll, inom fotbollen agera vid liknande situationer?



## ÖVERGRIPANDE FÖR RIKTLINJEN FOTBOLL FÖR ALLA

1. Vilka är de viktigaste budskapen i riktlinjen?
2. Vad kan du, i din roll, göra för att agera enligt riktlinjen?



## RIKTLINJE: BARNS OCH UNGDOMARS VILLKOR

Film: [DET BÄSTA MED FOTBOLL?](#)

1. Vad är dina reflektioner kring barnens motiv till att spela fotboll?
2. Varför är det viktigt att spelarnas motiv (snarare än de vuxnas) får styra verksamheten?

Film: [SPEL PÅ BARNES OCH UNGDOMARS NIVÅ](#)

1. Hur säkerställer vi att vi tränar på rätt saker och på rätt sätt i olika åldrar?
2. Hur kan vi ge förutsättningar för lag- och klubbkänsla i vår förening?

Film: [FÖRENING SOM ENGAGERAR](#)

1. Vilka sysslor kan spelare och föräldrar göra tillsammans i vårt lag/vår förening?
2. Hur kan flexibilitet kombineras med de krav som lagidrotten och föreningslivet innebär?

Film: [HJÄLPA TILL OCH STÖTTA LAGOM](#)

1. Vad innebär det för dig att stötta "lagom mycket" som förälder?
2. Går det att ta reda på vad barnen tycker om de vuxnas engagemang?

Film: [VAD GER FOTBOLL?](#)

1. Vad är det viktigaste som fotbollen kan ge barn och ungdomar?
2. Vad innebär det att fotbollen bedrivs i trygga miljöer?

Scenario: [LOVE 11 ÅR VILL INTE SPELA MATCH](#)

1. Hur bör Loves föräldrar agera och vad kan det få för konsekvenser?
2. Vad innebär det att barnen ska vara delaktiga och ha medbestämmande över verksamheten?

## ÖVERGRIPANDE FÖR RIKTLINJEN

1. Vilka är de viktigaste budskapen i riktlinjen?
2. Vad kan du, i din roll, göra för att agera enligt riktlinjen?



## RIKTLINJE: FOKUS PÅ GLÄDJE, ANSTRÄNGNING OCH LÄRANDE

### Film: VÅGA TESTA NYA SAKER

1. Vad menas med att den långsiktiga utvecklingen kan hämmas av fokus på kortsiktig framgång?
2. Vilka beteenden är det bra att berömma för att stimulera den långsiktiga utvecklingen?

### Film: SKAPA BRA INLÄRNINGSMILJÖ

1. Vad blir den kortsiktiga respektive långsiktiga konsekvensen av att spelarna tar egna beslut på planen?
2. På vilket sätt kan vuxna guida spelarna till bra beslutsfattande utan att styra dem?

### Film: BRA TRÄNING OCH MATCH

1. Vad värdesätter spelarna i samband med träningar och matcher?
2. Vad blir konsekvenserna av att fokusera på detta?

### Film: LEDARTIPS FRÅN FOTBOLLSSKOLA

1. Vilka av ledartipsen kan du ha nytta av i din roll inom fotbollen?
2. Hur kan vi stimulera ungdomar till att bli ledare?

### Film: LÄRDOMAR AV ATT VARA LEDARE

1. Hur är en bra barn- och ungdomsledare?
2. Vilket stöd behöver lagets ledare från föreningen och föräldrarna?

### Scenario: RESULTATORIENTERADE FÖRÄLDRAR

1. Vilka konsekvenser får föräldrarnas agerande på lagets utveckling och lagsammanhållning?
2. Hur kan föreningen/ledarna kommunicera med föräldrarna angående hur de pratar med sina barn?

### ÖVERGRIPANDE FÖR RIKTLINJEN

1. Vilka är de viktigaste budskapen i riktlinjen?
2. Vad kan du, i din roll, göra för att agera enligt riktlinjen?



## RIKTLINJE: HÅLLBART IDROTTANDE

Film: [MOTIVATION TILL FOTBOLL GENOM LIVET](#)

1. Hur kan vi anpassa verksamheten så att den passar för spelare med olika motiv till att spela?
2. Hur kan du, i din roll, ge förutsättningar för fortsatt idrottande när saker utanför idrotten förändras?

Film: [UPPVÄXT PÅ EN SPORTGATA](#)

1. Hur kan vi ge förutsättningar för deltagande i flera idrotter?
2. Vad kan du, i din roll, göra för att spelarnas idrottande ska bli hållbart över tid och passa in i övriga delar av spelarnas liv?

Film: [FLER IDROTTER, BREDARE REGISTER](#)

1. Vilka färdigheter kan barn och ungdomar utveckla i andra idrotter som de har nytta av i fotbollen?
2. Vilka färdigheter kan barn och ungdomar utveckla i fotbollen som de har nytta av i övriga livet?

Scenario: [DUBBELIDROTTANDE I TONÅREN](#)

1. Hur bör Alex föräldrar agera och vilka blir konsekvenserna av deras agerande för Alex, på kort och lång sikt?
2. Vilka förväntningar bör fotbollslagen ha på dubbelidrottande ungdomar under olika delar av året?

## ÖVERGRIPANDE FÖR RIKTLINJEN

1. Vilka är de viktigaste budskapen i riktlinjen?
2. Vad kan du, i din roll, göra för att agera enligt riktlinjen?



## RIKTLINJE: FAIR PLAY

Film: [FAIR PLAY SOM MATCHFOKUS](#)

1. Vad innebär det att uppträda enligt Fair Play?
2. På vilket sätt kan det bli lättare att uppträda enligt Fair Play genom att fokusera på utvecklingen snarare än på resultatet?

Film: [KÄNSLAN VID SIDLINJEN](#)

1. Hur ska föräldrar uppträda vid matcher?
2. Vad blir effekten på spelarna om vuxna uppträder osportsligt?

Film: [VEM ÄR DOMAREN?](#)

1. Hur kan du, i din roll, inom fotbollen stötta domaren?
2. Vad kan föreningen göra för att få flera domare?

Film: [HUR GÖR VI VARANDRA BRA?](#)

1. Hur skapar vi positiva relationer till motståndarna?
2. Hur kan vi i vårt lag/vår förening göra varandra bra?

Film: [FAIR PLAY VISAS I HANDLING](#)

1. På vilket sätt kan du, i din roll, inom fotbollen bidra till att barn och ungdomar får med sig sunda värderingar från fotbollen till andra delar i livet?
2. Vilka beteenden från bör leda till beröm och uppmärksamhet?

Scenario: [FÖRÄLDRAS PÅVERKAN PÅ MATCHUPPLEVELSEN](#)

1. På vilket sätt påverkar föräldrarnas agerande Noas och domarens upplevelse av att spela match?
2. På vilket sätt kan vårt lag/vår förening påverka föräldrarnas agerande kring matcher?

ÖVERGRIPANDE FÖR RIKTLINJEN

1. Vilka är de viktigaste budskapen i riktlinjen?
2. Vad kan du, i din roll, göra för att agera enligt riktlinjen?